Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новлянская средняя общеобразовательная школа Селивановского района Владимирской области

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов

в 2023-2024 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов будуг организованы мероприятия по трем направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
 - 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению

объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - ✓ обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - ✓ привлечение наблюдателям; квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - ✓ проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- ✓ Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР, наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- ✓ Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- ✓ проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- ✓ экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- ✓ проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.